

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Сургутский район
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»

ПРИКАЗ

«26» февраля 2021 г.
г. Лянтор

№ 99

**О внесении изменений в приказ руководителя «Об назначении
наставников»
в МБДОУ д/с «Светлячок» (1мкр., 29 стр.)**

На основании приказа руководителя от «24» сентября 2020г. № 396 «О назначении наставников» в соответствии с Положением о наставничестве, с целью оказания помощи молодым специалистам и воспитателям в профессиональном становлении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателей-наставников за молодыми педагогами на 2020-2021 учебный год:
 - 1.1 Л. А. Гаджиеву, воспитателя – наставником воспитателя И. И. Мамбетовой с 3 февраля 2021 года
2. Утвердить план наставника на 2020-2021 учебный год (приложение)
3. Назначить старшего воспитателя И.В. Мурзину куратором наставников молодых педагогов МБДОУ.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего М.А. Трофимову

Заведующий
ВИЗА

Заместитель заведующего

Ознакомлены:

Старший воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Исполнитель:
старший воспитатель
Мурзина Инесса Владимировна
8(34638) 28-836



З. А. Васильева

М. А. Трофимова

И. В. Мурзина
Л. А. Гаджиева
И. И. Мамбетова

Наставничество
(годовой план работы наставника с молодым специалистом)

Гаджиева Лейла Алиевна
Воспитатель 1 категории
МБДОУ детский сад «Светлячок»

Годовой план работы наставника с молодым педагогом
на 2020-2021 учебный год

План работы

Наставника Гаджиевой Л.А. с молодым педагогом Мамбетовой И.И. на 2020-2021 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Защитники Отечества», «Милая мама».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.

7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.