

План интеграции образовательной деятельности по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки»

Средняя группа (4 – 5 лет)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция				Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Дружная семья	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья».</p> <p>Фотовыставка «Моя семья».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p> <p>Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес»</p> <p>Дидактические, сюжетно-ролевые игры : «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом».</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой.</p> <p>Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?»</p> <p>Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 1 для развития детей «Дружная семья».</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка».</p> <p>Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. Л.Корсунская «Семья».</p> <p>Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов «Любили тебя без особых причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка»; Э.Шим «Брат и младшая сестра».</p> <p><i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i></p> <p>Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра».</p> <p>Поэзия. Е.Благинина «Посидим</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «Каравай».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление открытки ко Дню Матери.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Дружная семья».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».</p>

		Игра-инсценировка <i>«Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор»</i> .		в тишине), К.Лукашевич «Садик». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома <i>«Наша дружная семья»</i> .		
Октябрь	Домашнее тепло	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло». Беседа с детьми о тепле родного очага <i>«Все вместе – так и душа на месте»</i> . Рассматривание иллюстраций и фотографий <i>«Домашнее тепло»</i> . Игровая деятельность. Русская народная игра <i>«Как у бабушки Ларисы»</i> . Сюжетно – ролевая игра <i>«Наш дом»</i> , <i>«Семеро по лавкам»</i> . Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки <i>«Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»</i> .	Музыкальная деятельность. Пение: «Бай – качи - качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г.Г. Лобачева Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен, «Всем, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.	Восприятие художественной литературы и фольклора. Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».	Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Игровая деятельность. Подвижные игры: <i>«Семья»</i> , <i>«Кто живет у нас в квартире»</i> . Ручной художественный труд. Совместное дело. Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.	Занятие с родителями на тему «В добрый путь». Семейное чтение 2 части <i>«Домашнее тепло»</i> книги 1.

Ноябрь	Дороги добра	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о дорогах добра.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Игра-лабиринт «Дорога добра»(настольно-печатная), «Поможем муравьишке» Игры- инсценировки: «Еду, еду к бабе, деду...», «Машина»</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Еду, еду к бабке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А.Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Книга 2 для развития детей «В добрый путь». Русский фольклор. Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодицу». Отечественная классическая литература. Рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И.Бунин «В лесу», Е.Гомонова «Доброта». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь».</p>
--------	--------------	---	--	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Декабрь</p> <p>4</p>	<p>Сказочный лес</p>	<p>Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему родного сказочного леса.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?»</p> <p>«Познавательное развитие» Акция «Сохраним ель». Оформление странички народного календаря (месяц «Стужало»).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением леса в разные времена года И. И. Шишкина, И. И. Левитана, И. Э. Грабаря, Сурикова и др. отечественных классиков.</p> <p>Проект «Подружись с ёлочкой».</p> <p>Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – зелёную иголочку».</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Лесная песня» муз. В. Л. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т. А. Попатенко муз. А. Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Песня жаворонка» П. И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М. И. Глинки.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А. Д. Филиппенко, <i>хороводная игра</i> «Хоровод в лесу» муз. М. Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».</p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели». Загадки. О природе.</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Сказочный лес».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Создание коллективного макета «Сказочный лес».</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книги 2.</p>
---	----------------------	---	---	--	--	--

Январь	Добрая забота	<p>Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность. Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших».</p> <p>Игровая деятельность. Настольные игры: «Чи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт» и др. Речевое упражнение «Поблагодарим коровушку, лошадку, козочку, курочку» Театрализованная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игры – инсценировки потешки «Наша-то хозяйш-ка сметлива была...», «Уж как я свою коровуш-ку люблю...», «Вышла курочка гулять...» «Познавательное развитие»</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Кошка» А. Александрова, «Жучка» Н. Кукловой, <i>хороводная игра</i> «Кто посещается на лугу?»</p> <p><i>Слушание:</i> «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка».</p> <p><i>Муз. движения:</i> хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; <i>народная игра</i> «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька». /муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен./</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина избушка».</p> <p>Отечественная классическая литература. Рассказ. К.Д.Ушинский «Коровка», Ю.Крутоголов «Дождь из семян».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая забота».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька- лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с участием родителей</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрая забота».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».</p>
--------	---------------	--	--	---	--	--

		<p>- Оформление странички народного календаря (месяц «<i>Бокотрей</i>»).</p> <p>- «Покормите птиц зимой» (Развешивание кормушек для зимующих птиц).</p> <p>- Интегрированное занятие «<i>Мы друзья природы</i>».</p> <p>- Акция с участием родителей «<i>Покормите птиц зимой</i>».</p>				
Февраль	Праведный труд	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о значении труда в жизни человека.</p> <p>Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Русская народная игра «<i>Кто с нами?</i>»</p> <p>Театрализованная игра по мотивам произведения К.Д.Ушинского «<i>На что тебе?</i>»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «<i>Ферма</i>», «<i>Труд землепашца</i>», «<i>Скотный двор</i>» и др.</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Соберем урожай» С. Насауленко, «По малину в сад пойдем» А.Д. Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Строим дом» М.И. Красев, запись звуков (работа пилы, молотка...).</p> <p>Муз. движения: игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. О.С.Абрамова «Семейный праздник»,</p> <p>Поэзия. В.Глушченко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«<i>Помощники</i>», «<i>Строим дом</i>» - массаж рук, «<i>По воду</i>» - ритмическая игра, «<i>Пирожки</i>» - пальчиковая игра.</p> <p>Русская народная игра «<i>Сеяла Алена лен</i>», «<i>Кто с нами?</i>», «<i>Горох</i>», «<i>Дедушка Сысой</i>»(книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть»)</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «<i>Праведный труд</i>» книги 3.</p>

		<p>Дидактическая игра «<i>Кому что нужно для работы?</i>»</p> <p>Игры-инсценировки: «<i>Эй, кузнец-молодец</i>».</p> <p>«<i>Отличные пшеничные</i>»</p> <p>«<i>Кисонька – мурысонька...</i>»</p>			<p>Ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Создание макета «<i>Бабушкин двор</i>».</p> <p>Труд в природе. Совместное дело.</p> <p>«<i>Позаботимся о деревьях</i>».</p> <p>Прикрыть корни деревьев снегом.</p>	
Март	<p>Любимая сказка</p>	<p>Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка».</p> <p>Викторина «Узнайте сказку».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Крошечка – Хаврошечка</i>».</p> <p>Словесная игра «<i>Узнайте сказку</i>», (стр. 10 книга №4), «<i>Назови сказку</i>».</p> <p>Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок.</p> <p>Словесная, настольно-печатная игра «<i>Путешествие по сказкам</i>», «Со-</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: хороводная игра «<i>Теремок</i>», хоровод «<i>Репка</i>»</p> <p>Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры).</p> <p>Муз. движения: игры по мотивам р.н. сказок «<i>Колобок</i>», «<i>Теремок</i>», «<i>Репка</i>». МДИ «<i>Узнай музыку по картинке</i>».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 4 для развития детей «Благодарное слово».</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. В.Берестов «Недаром дети любят сказку».</p> <p>Загадки. О сказочных героях.</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимая сказка».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«<i>Золотая рыбка</i>», «<i>В темном лесу есть избушка</i>», «<i>На водопой</i>», «<i>Девочка и медведь</i>»</p> <p>Ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Создание макета «<i>По дорогам сказок</i>».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Благодарное слово».</p> <p>Семейное чтение</p> <p>1 части «<i>Любимая сказка</i>» книги 4 «<i>Благодарное слово</i>».</p>

		<i>бери сказку»</i>				
<i>Апрель</i>	Благодарное слово	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Благодарное слово»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием детьми слов благодарности), «Любимая игрушка».</p> <p><i>Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.</i></p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Моя кукла» Л.В. Павлийтис, «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p>Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p>Муз. движения: «Уж я колыхаю тещу», народная мелодия.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи.</p>	Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги .

<p>Май</p> <p>9</p>	<p>Светлый праздник</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Светлый праздник»</p> <p>Игровая деятельность. Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4). Выполнение движений в соответствии с текстом /книга: «Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть», стр.188/ Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.</p> <p>«Познавательное развитие», Оформление странички народного календаря (месяц «Май - Травень»). Разучивание стихов, песенок, хороводов о русской берёзе. Эколого – познавательное занятие «Сказки о дереве» (ознакомление с природой через движение М.А.Рунова и А.В.Бутилова).</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Во поле березка стояла» р.н.песня.</p> <p><i>Слушание:</i> «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Мы вокруг березки» муз. Т.А. Попатенко.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора. Отечественная классическая литература. Рассказ. Н.С.Шмелев «Троица», К.Д.Ушинский «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А.Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Светлый праздник».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря – зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина». «Ай, да, березка», «Во поле березка стояла», «Березовые ворота».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлый праздник».</p> <p>Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4.</p>
---------------------	-------------------------	--	--	---	---	---

Старшая группа (5 – 6 лет)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция					Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	«Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Верность родной земле (ч. 1)	<p>Цель. Приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества.</p> <p>Игровая деятельность. Конструктивно – строительные игры «Богатырская застава». Режиссёрские игры с наборами солдатиков «Защитники Отечества».</p>	<p>Ц. Освоение и актуализация положительного социокультурного опыта родного народа.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники Земли Русской». Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Презентация «Богатыри Земли Русской». Фильм: «Моя Россия».</p>	<p>Ц. Обогащение активного словаря детей, развитие связной образной речи, художественно-эстетических способностей детей. Создание условий для освоения детьми духовно-нравственных категорий курса пропедевтики «Истоки».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора. Книга 1 для развития «Верность родной земле». Литература для чтения. Русский фольклор. Былина. «Илья Муромец».</p>	<p>Ц. Овладение подвижными играми с правилами, развитие основных движений, создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Яблочко», «Цветные флажки», «Защитники», «Космонавты».</p>	<p>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей детей.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского. Слушание: «Наш край» муз. Д.Б.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Верность родной земле».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 1 «Верность родной земле».</p>

				<p>мец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Задание. Раскрась богатырские доспехи.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь».</p>	<p>Элементарная трудовая деятельность</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление макета «Богатырская застава».</p>	<p>Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Верность
Родной
Земле
(ч. 2)**

Ц. *Формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.*

Игровая деятельность.

Сюжетно – ролевые игры

«Богатыри», «Защитники», «Мы военные», «Пограничники» и др.

Режиссёрские игры:
«Наши защитники» (с наборами богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск).

Ц. *Переосмысление прошлого и настоящего социокультурного опыта, ориентация на будущее.*

Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.

Беседа с детьми:
«Богатыри - первые защитники земли русской».

Выставка иллюстраций: «Богатырская застава».

Презентация «Богатыри земли Русской».
Фильм: «Моя Россия».

Мультимедийные презентации «Великие полководцы», «Былинные богатыри» и др.

Ц. *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Восприятие художественной литературы и фольклора.*

Книга 1 для развития «Верность родной земле».

Отечественная классическая литература.

Былины по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». **Поэзия.** И.С. Никитин «Русь».

Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.

Былина. «Илья Муромец и Идолище поганое», «Три поездки Ильи Муромца», «Добрыня, посол князя Владимира».

Изобразительная деятельность.

Задание.

Раскрась богатырские доспехи

Изобразительная деятельность.

Ц. *Развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.*

Игровая деятельность.

Подвижные игры:

«Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости».

Ручной труд.

Совместное дело.

Изготовление макета «Богатырская застава».

Ц. *Развитие музыкально-творческих и художественно-эстетических способностей.*

Музыкальная деятельность.

Пение: «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского.

Слушание: «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой.

Семейное чтение 2 части книги 1 «Верность родной земле».

Рассматривание иллюстраций в книге для развития «Верность родной земле».

Просмотр фильма: «Былины из города Мурома».

13	<p>Радость послушания</p>	<p>Ц. Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Семья» и др., где выражено послушание другим. <i>Театрализованные игры</i> по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди».</p>	<p>Ц. Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Книга 1 для развития «Радость послушания».</p> <p>Беседа с детьми о важности послушания взрослым.</p>	<p>Ц. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 2 для развития детей «Радость послушания».</p> <p>Русский фольклор. Сказка. «Гуси-лебеди».</p> <p>Отечественная классическая литература. Сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица».</p> <p>Задание. «Раскрасить рисунок к сказке».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Радость послушания».</p>	<p>Ц. Становление ценностей ЗОЖ.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Шагай, шагай, смотри не зевай», «Замри», «Зеркало», «Тигр на охоте», «Гуси – лебеди».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность</p> <p>Ручной труд. Изготовление игрушки – самодельки в подарок родителям.</p>	<p>Ц. Музыкально – творческое развитие детей.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: «Песенка друзей» муз. Г. Черчик.</p> <p>Слушание: «Доброта» муз. А.В. Александрова; «Мы дружные ребята» муз. С.А. Разоренова.</p> <p>Муз. движения: «Если добрый ты» муз. Б.И. Савельева.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Радость послушания».</p> <p>Семейное чтение 2 книги «Радость послушания», просмотр фильмов «Доброе слово сказки», «Опыт старших поколений».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Все живое на земле имеет свои истоки».</p>
----	----------------------------------	---	---	--	--	--	--

Светлая
Надежда

Ц. *Формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.*

Игровая деятельность.

Сюжетно – ролевые игры «Рождество в семье», «К нам гости пришли», «Жмурки с колокольчиком».

Театрализованные игры по мотивам рождественских праздников.

Ц. *Выход на целостное развитие ребенка и успешный его переход с одной ступени на другую.*

Оформление странички народного календаря («Проси-нец»).

Праздничные игры, фокусы, забавы.

Изготовление книжек – самоделок

Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку».

Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.

Цикл наблюдений за елью.

Беседа с детьми о празднике Рождества Христова.

Выставка иллюстраций «Рождество».

Ц. *Знакомство с книжной культурой, детской литературой.*

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Книга 3 для развития детей «Светлая надежда».

Отечественная классическая литература.

Рассказ И.С.Шмелев «Рождество», Е.Ивановская «Предание о первой рождественской елке», Ф.М.Достоевский «Божий дар».

Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.

Отечественная классическая литература.

К.Лукашевич «Под Рождество», В.Бенедиктов «Елка», А.Плещеев «Зимний вечер».

Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо».

Ц. *Становление ценностей ЗОЖ.*

Игровая деятельность.

Подвижные игры:

«Два Мороза», «Как у наших у ворот».

Элементарная трудовая деятельность

Ручной труд.

Совместное дело.

Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.

Ц. *Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства.*

Музыкальная деятельность.

Пение: «Рождественская песенка» муз. П. Синявского, песни зимних колядок.

Слушание: «Рождество» муз. Ю. Верижникова, «Рождественская колыбельная» (Кассета).

Занятие с родителями на тему «Светлая Надежда».

Семейное чтение 1 части книги 3«Светлая Надежда».

Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо».

Семейный кинотеатр.

Просмотр мультфильма «Рождество Христово».

Задания для самостоятельного выполнения.

Январь	Доброе согласие	<p>Ц. Гендерное воспитание и развитие детей.</p> <p>Игровая деятельность. Настольно – печатные игры с правилами для развития согласия в детях. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей с целью формирования доброго согласия в них. Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами).</p>	<p>Ц. Приобретение детьми личностного социокультурного опыта.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.</p>	<p>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Отечественная классическая литература. Рассказ. И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное», Л.Нечаев «Саночки», К.Д.Ушинский «Четыре желания», Поэзия. «Сад», А. Митяев «Где жить хорошо», рассказ «Дружба».</p> <p>Задание. Раскрасить рисунок к фрагменту произведения.</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».</p>	<p>Ц. Становление саморегуляции в двигательной сфере детей.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Музыка - объятие», «Паутинка», «Жмурки», «Путанка», «Прятки», «Ловишки», «Бабочки и цветы», «Дерево дружбы», «Шел медведь по лесу».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление игрушек – самоделок парами, группами в подарок малышам.</p>	<p>Ц. Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений музыкального искусства.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: «Настоящий друг» муз. Б.И. Савельева .</p> <p>Слушание: кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на аудиокассете).</p> <p>Муз. движения: Танец по кругу на слова песни «Улыбка» муз. В. Шаинского.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Доброе согласие» книги 3.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».</p>
--------	-----------------	---	---	--	--	---	---

Добрые друзья

Ц. Формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.

Игровая деятельность.

Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей». Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).

Ц. Выход на целостное развитие ребенка.

Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.

Беседа с детьми о добрых друзьях.

Ц. Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Книга 4 для развития детей «Добрые друзья».

Литература для чтения.

Русский фольклор.

Сказка. «Сивка-бурка», «Зимовье зверей».

Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.

Русский фольклор.

Сказка. «Два Ивана – солдатских сына», «Скатерть, баранчик и сума».

Отечественная классическая литература.

Авторская сказка. В.П.Катаев «Цветик-семицветик».

Изобразительная деятельность.

Задание.

Раскрасить рисунок к сказке.

Ц. Овладение подвижными играми с правилами.

Игровая деятельность.

Подвижные игры:

«Еж и мышка», «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож», «Кружева».

Элементарная трудовая деятельность.

Ручной труд. Изготовление игрушки в подарок другу.

Ц. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Музыкальная деятельность.

Пение: «Настоящий друг» муз. Б. И.Савельева, «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского .

Слушание: «Из чего наш мир состоит» муз. С.М. Соснина, «Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова.

Муз. движения: «Если весело живет» (хоровод-игра).

Занятие с родителями на тему «Добрые друзья».

Семейное чтение

1 части книги 4«Добрые друзья».

Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья»

Задание.

Раскрасить рисунок к сказке «Сивка-бурка».

Добрые дела

Ц. Формирование позитивных установок к различной деятельности.

Игровая деятельность.

Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей «Больница» «Инспектор ГДБД», «Служба спасения», «Кафе».

Ц. Приобретение личностного социокультурного опыта.

Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.

Беседа с детьми о значении добрых дел в жизни.

Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Отечественная классическая литература. Сказка П.П.Ершова «Конек -горбунок».

Изобразительная деятельность.

Оформление страницы Альбома «Добрые дела».

Ц. Становление саморегуляции в двигательной сфере детей.

Игровая деятельность.

Русские народные игры:

«Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыпята и коршун», «Мастера».

Элементарная трудовая деятельность

Ручной труд.

Хозяйственно – бытовой труд по подготовке группы к празднику, доброе дело для мамы.

Ц. Развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства.

Музыкальная деятельность.

Пение: «Мамины помощники» муз. Т.А. Попатенко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Нынче столько дел» муз. А. Филиппенко.

Слушание: «Веселый крестьянин» муз.

Р.Шумана, «Мужик играет на гармошке» муз. П.И.Чайковского.

Муз. движения: «Стирка» муз. Т. Суворовой. я мамы.

Семейное чтение

2 части «Добрые дела» книги 4.

Задание.

Раскрасить рисунок к сказке «Конек - горбунок».

Семейный кинотеатр.

Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».

Закрепление навыков самообслуживания в условиях семьи.

Оформление страницы Альбома «Добрые дела».

	<p>Мудрое слово</p>	<p>Ц. Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».</p>	<p>Ц.Изменение взаимодействия педагога с детьми в сторону самостоятельности.</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?»</p>	<p>Ц. Обогащение активного словаря детей.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Книга 5 для развития детей «Мудрое слово». Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Никита Кожемяка», «Белая уточка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Петушок – золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец». Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Лето».</p> <p>Изобразительная деятельность. Задание. Раскрасить рисунок к сказке.</p>	<p>Ц. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок»</p> <p>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление книжек – малышек с пословицами.</p>	<p>Ц. Развитие музыкально-творческих и художественных способностей детей.</p> <p>Музыкальная деятельность. Пение: пение народных песенок-потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём». Слушание: Прослушивание музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», «Петя и волк» муз. С.Прокофьева.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Мудрое слово».</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 5«Мудрое слово».</p> <p>Семейный кинотеатр. Просмотр фильмов «<i>Стихи русских поэтов</i>», «<i>Мудрые уроки</i>».</p> <p>Рассматривание иллюстративной подборки «<i>Мудрое слово</i>».</p> <p>Игры, задания для самостоятельного выполнения.</p>
--	----------------------------	---	--	---	--	--	---

	<p>Мудрые люди</p>	<p>Ц. Развитие навыков эффективного познавательного и личностного общения со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Пастушья дудочка». Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».</p>	<p>Ц. Формирование интереса к будущей взрослой жизни</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о мудрых людях, о бабушках и дедушках, о нравственных уроках жизни, которые они получили через старшее поколение, о мудрых жизненных наказах.</p>	<p>Ц. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p>Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».</p>	<p>Ц. Овладение подвижными играми с правилами.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибники».</p> <p>Элементарный труд в природе. Совместное дело. <i>Черенкование комнатных растений в подарок бабушкам и дедушкам.</i></p>	<p>Ц. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. Музыкальная деятельность. Пение: «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко, «Вот какая бабушка» муз. Тилечевой, «Мой папа» муз. Н. Мурычевой.</p> <p>Слушание: «Заболела бабушка» муз. Н. Мурычевой; «Дедушка» муз. Н. Бордюг.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Мудрые люди» книги 5.</p> <p>Задание: «Раскрасить рисунки к сказкам «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».</p>
--	---------------------------	--	--	---	--	--	--

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

Время проведения	Тема итогового занятия	Межвидовая деятельностная интеграция				Сотрудничество с семьёй
		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие». «Речевое развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», Социально-коммуникативное развитие»	
Сентябрь	Сказочное слово	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми на тему «<i>Волшебный мир сказок</i>».</p> <p>Выставка книжек-малышек «<i>Моя любимая сказка</i>».</p> <p><i>Игровая деятельность.</i> Пальчиковая игра русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Пение: «Моя кукла» Л.В. Павлиайтис; «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p>Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p>Муз. движения: «Уж я колышки тешу», народная мелодия.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i> Книга 1 для развития детей «<i>Дружная семья</i>».</p> <p>Русский фольклор. Русские народные сказки: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p>Отечественная литература. Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Стихотворения А.С.Пушкина <i>Изобразительная деятельность.</i> Рисование на тему: «Что больше всего понравилось в сказке».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка».</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> Русские народные игры: «Теремок», «Репка», «Баба-Яга» Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»</p> <p><i>Ручной труд.</i> <i>Совместное дело.</i> Изготовление книжек-малышек со сказками в подарок детям.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок» Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово»</p>

Октябрь	<p>Напутственное слово</p>	<p><i>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека». Беседа с детьми о жизненном пути «<i>Жизнь пройти – не поле перейти</i>». Пересказ прочитанного вместе с воспитателем «<i>Я начну, а ты продолжи</i>». Размышления с детьми о смысле пословиц про путь-дорогу.</p> <p>Игровая деятельность. Русская народная игра «Бубенцы» Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Бай – качи - качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г. Лобачева.</p> <p><i>Слушание:</i> «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой.</p> <p><i>Муз. движения:</i> хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен; «Всемир, Надюша, расскажи» обр. Полонского.</p>	<p>Восприятие художественной литературы. Сказка К.Д.Ушинского «Ветер и солнце» Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» Притча «Старик и яблоня»</p> <p>Отечественная классическая литература. Сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке» (фрагменты сказок).</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра». Рисование. Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная».</p>	<p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Хлоп, хлоп – убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление книжек-малышек с поговорами и поговорками в подарок детям.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Напутственное слово в семье»</p> <p>Семейное чтение 1 части «<i>Напутственное слово</i>» книги 2</p>
---------	-----------------------------------	---	--	---	---	---

Ноябрь	Жизненный путь	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о дорогах жизни.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Дидактические игры «Доброе слово сказать – посошок в руку дать», «Один начинает – другой продолжает»</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Еду, еду к бабушке, к деду», «Мы на луг ходили» муз .А. Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. В.Л. Витлина; «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).</p> <p>Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы.</p> <p>Книга 2 для развития детей «Жизненный путь».</p> <p>Русская народная сказка «Перышко Финиста Ясна - сокола»</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодичу».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Кем я хочу стать».</p>	<p>Игровая деятельность.</p> <p>Хороводная игра «Угадай, кто зовет».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление подделки из природного материала для подарка родным и близким.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Жизненный путь» книги 2 «Напутственное слово»</p>
--------	----------------	---	---	--	--	---

Декабрь	Светлый образ	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «<i>Петушок - золотой гребешок</i>», «<i>Снегурушка и лиса</i>». Дидактические игры «<i>Кто живёт в лесу?</i>», «<i>Что растёт в лесу?</i>»</p> <p>Рассматривание иллюстраций изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p><i>Пение:</i> «Лесная песня» муз. В. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Попатенко муз. А. Д. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков «Жаворонок» муз. М.И. Глинки.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Березка» рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М.В. Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы. <i>Рассказ И.С. Шмелева «Благословение»</i> <i>Рассказ «Сын радости»</i> <i>Рассказ «В пустыне Преподобного Сергия»</i></p> <p>Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели». Загадки. О природе.</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «О Преподобном Сергии Радонежском».</p>	<p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во берлогу»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Изготовление макета «Свято-Троицкая Сергиева Лавра» с участием родителей.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Светлый образ» книги 3 «Светлый образ».</p> <p>Экскурсия в храм, к иконе Преподобного Сергия Радонежского (по согласованию с родителями).</p>
---------	---------------	---	---	---	---	--

Январь	<p>Чудотворный образ</p>	<p><i>Коммуникативная, познавательная исследовательская деятельность.</i> Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва». Беседа с детьми на тему «Что такое любовь, милосердие, смирение?»</p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Дидактические игры «Угадай, откуда эти строки?», «Доскажи словечко»</i></p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Кошка» А. Александрова; «Жучка» Н. Кукловой; хороводная игра «Кто поется на лугу?»</p> <p><i>Слушание:</i> «Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; <i>русская народная песня «Буренушка».</i></p> <p><i>Муз. движения:</i> хоровод – игра «Кот Васюк», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; <i>народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька».</i></p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i> Книга 2 для развития детей «Светлый образ». <i>Рассказ «Куликовская битва»</i></p> <p><i>Рассказ «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицы»</i></p> <p><i>Фрагмент из «Жития Преподобного Сергия Радонежского»</i></p> <p><i>Отечественная классическая литература.</i> Рассказ. Л. Нечаев «Как покатались на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i> Рисование на тему «Русский богатырь Александр Пересвет». Оформление страницы Альбома «Светлый образ».</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.</p> <p><i>Ручной труд.</i> Совместное дело. Завершение работы по изготовлению макета «Свято-Троицкая Сергиева Лавра» с участием родителей.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлый образ»</p> <p>Семейное чтение 2 части книги 3 «Светлый образ»</p>
--------	---------------------------------	---	--	--	---	---

Февраль	Мастера и рукодельницы	<p>Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П.Бажова «Каменный цветок»</p> <p>Работа с пословицами о труде</p> <p><i>Игровая деятельность. Дидактическая игра «Где мы были?»</i> Русская народная игра «Кто с нами?»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца» и др.</p> <p>Беседа с детьми о значении труда в жизни человека.</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> «Соберем урожай» С. Насауленко; «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко.</p> <p><i>Слушание:</i> «Строим дом» М.И. Красева, запись звуков (работа пилы, молотка...).</p> <p><i>Муз. движения:</i> игра – хоровод «Соберем урожай» муз. С. Насауленко, «Яблонька» муз. Е.Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б. Можевелова, сл. А. Пассовой;</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i> <i>Сказ П.П. Бажова «Каменный цветок»</i></p> <p><i>Рассказ К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»</i></p> <p><i>Отечественная классическая литература.</i> <i>Поэзия.</i> В.Глушченко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i> <i>Оформление страницы Альбома «Русские узоры».</i></p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> <i>Подвижные игры: Народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка»</i> «Помощники», «Строим дом» - массаж рук, «По воду» - ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра.</p> <p><i>Ручной художественный труд.</i> <i>Совместное дело.</i> <i>«Мастера и рукодельницы»</i> - руководство по выбору детей в групповой мастерской с участием педагогов и родителей.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Мастера и рукодельницы» книги 4</p>
----------------	-------------------------------	--	---	--	---	--

<i>Март</i>	Старание и терпение	<p><i>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность.</i> Беседа с детьми о том, когда необходимо проявлять старание и терпение</p> <p>Объяснение смысла пословицы «Старание и терпение рождают умение» Работа над пословицей «Научись терпеть в малом, вытерпишь и в большом» Беседа по сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» <i>Игровая деятельность.</i> Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка». Викторина «Узнайте сказку».</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p><i>Пение:</i> хоровод игра «Теремок», хоровод «Репка».</p> <p><i>Слушание:</i> «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопа-ра; «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры).</p> <p><i>Муз. движения:</i> игра «Колобок», «Теремок», «Репка», МДИ «Узнай музыку по картинке».</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i> Книга 4 для развития детей «Старание и терпение».</p> <p>Русская народная сказка «Морозко»</p> <p>Сказка «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»</p> <p>Русские народные сказки «Марья Моревна», «Крошечка-Хаврошечка».</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Любимая сказка». Рисование «Иллюстрация к сказке»</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водоной».</p> <p><i>Ручной художественный труд.</i> Совместное дело. «Мастера и рукодельницы» - рукоделие по выбору детей в групповой мастерской с участием родителей.</p> <p><i>Организация выставки «Старание и терпение рождают умение».</i></p>	<p>Занятие с родителями на тему «Старание и терпение».</p> <p>Семейное чтение 2 части «Старание и терпение» книги 4 «Мастера и рукодельницы».</p>
-------------	----------------------------	---	---	--	--	---

<i>Апрель</i>	Семейные традиции	<p><i>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми о смысле пословиц про семью.</p> <p>Беседа о великом празднике Благовещение</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>.</p> <p>Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья».</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p><i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой.</p> <p><i>Слушание:</i> «Моя семья» муз. Н. Мурычевой; «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского; русская народная песня «Где был Иванушка?»</p> <p><i>Муз. движения:</i> нар. игра «Ой, ты Баба-Яга, костяная нога»; танец «Дружные пары».</p>	<p>Восприятие художественной литературы.</p> <p><i>Рассказ О.С. Абрамовой «Семейная радость»</i></p> <p><i>Сказ П.П. Бажова «Живинка в деле»</i></p> <p><i>Рассказ И.С. Шмелева «Благовещение»</i></p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи».</p>	<p>Игровая деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».</p> <p>Ручной труд.</p> <p>Совместное дело.</p> <p>Изготовление родным и близким подарка своими руками к празднику Пасхи.</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Семейные традиции» . книги 5 «Семейные традиции».</p>
---------------	--------------------------	---	---	---	---	--

<i>Май</i>	<p>Книга – праздник души</p>	<p><i>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</i> Беседа с детьми о книге. Загадки о книге. Смысл высказывания Великого русского поэта А.С.Пушкина «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью».</p> <p>Беседа о Празднике праздников Пасхе</p> <p><i>Игровая деятельность.</i> Хоровод «<i>Ай – да берёзка</i>» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4). Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.</p>	<p><i>Музыкальная деятельность.</i></p> <p>Пение: «Во поле березка стояла», р.н.песня.</p> <p>Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня М.Р. Раухвергера; «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского; «Игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой; «Мы вокруг березки» муз. Т.А. Попатенко.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы.</i></p> <p><i>Предание «О первом красном яичке».</i> <i>Поэзия. А.Н.Майков, «Христос воскрес!»</i></p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i> Оформление страницы Альбома «Мои истоки».</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> Русские народные игры: «Горелки», «Заря – зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина».</p> <p><i>Ручной художественный труд.</i> Совместное дело. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».</p> <p>Подарок своими руками к празднику «До свиданья, детский сад, школа здравствуй!».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Книга – праздник души».</p> <p>Семейное чтение 2 части «Книга – праздник души» книги 5 «Семейные традиции».</p>
------------	-------------------------------------	---	---	---	--	---